ACTA: EXPERIENCIA PEDAGOGICA

FECHA: 15 de Abril 2026

NOMBRE DEL ACTA: SIMULACRO DE EVACUACION

OBJETIVO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan y conozcan las medidas de autoprotección ante una emergencia y como evacuar por medio de experiencias lúdicas.

ALCANCE:

Dar a conocer a las niñas y los niños cuáles son las medidas de autoprotección ante una emergencia.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 15 de Abril de 2026 las niñas y los niños junto a las profesionales desarrollaron la experiencia de **SIMULACRO DE EVACUACION** al interior de cada salón, estas experiencias permitieron promover en las niñas y los niños las medidas de seguridad y la forma correcta de evacuar ante una emergencia. En casa salón se desarrollo la siguiente experiencia:

PARVULOS 1

Las niñas y niños fortalecen acciones de autocuidado y protección al limitan medidas preventivas en caso de sismo para poder evacuar realizan el juego de roles representando acciones de autocuidado mientras juegan a la casa se diviertan a limitar la casa los temblores y las diversas acciones que representan para protegerse y poder salir en calma del aula reconocen las señales de alerta hasta alarma y se divierten jugando se resalta la participación de María Ángel quien al vivir

el sismo cae representa una acción en el piso de protección y se queda en el piso protegiéndose de que caigan el techo de la casa las cobijas

PÁRVULOS 2

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron de manera activa y significativa, comprendiendo progresivamente qué hacer antes, durante y después de un sismo. A través del juego, la imitación de roles y las indicaciones claras, lograron identificar acciones como protegerse, ubicarse en zonas seguras y seguir las orienta de la profesional, lo que favorece la construcción de hábitos de prevención.

Permitió fortalecer aprendizajes fundamentales relacionados con el autocuidado, la seguridad y las de emociones en situaciones de riesgo.

PÁRVULOS 3

Las niñas y los niños comprenden como actuar antes situaciones de emergencia producidas por fenómenos naturales o eventos. En la asamblea pueden expresar de manera verbal o gestual las comprensiones que tiene cuando hablamos de evacuación por ejemplo Alessia dice “ no corremos”. Con las imágenes observan algunas señales de alarma como sonidos, avisos o indicaciones que alertan una situación o emergencia para entender el momento de evacuación conociendo las salidas del jardín, manteniendo la calma, no correr, no empujar y protegerse durante la evacuación haciendo las acciones básicas como seguir las indicaciones para llegar al punto de encuentro. Se realizó un simulacro de evacuación lo que les permite se familiaricen con el proceso y se sientan protegidos y seguros.

PRE JARDÍN 1

.Al realizar la experiencia pedagógica “simulacro por evacuación” se evidencia en las niñas y los niños interés al mirar el titiritero y los títeres, lo cual capta la atención y facilita la comprensión del cuento “evacúa seguro”, durante este momento, los niños y niñas se muestran atentos y participativos, logrando identificar algunos peligros y acciones seguras como salir del aula para evitar accidentes. En la experiencia de evacuación, los niños y niñas siguen indicaciones como desplazarse sin correr y reunirse en grupo, lo que permite evidenciar procesos iniciales de autorregulación, seguridad y confianza.

PRE JARDÍN 2

Los niños y las niñas de pre jardín 2 por medio de la lectura del cuento piedra terrosa reconocen como se debe actuar frente a un simulacro donde se debe tener calma y salir con tranquilidad de igual manera nos debemos resguardar ya que nuestra vida es muy importante por medio de la asamblea se diálogo con ellos y ellas sobre la maleta de emergencia el botiquín ya que los elementos que allí contienen son importantes en caso de una eventualidad donde ellos y ellas participaron de espacios de cuidado y protección a través del simulacro y reconocieron las acciones a implementar en el mismo por medio del juego.

JARDIN

Las niñas y los niños fortalecen y comprenden las medidas necesarias para la autoprotección ante una emergencia, reconocen los lugares y señalización que indica que es una ruta de Evacuación, por medio de imágenes y la asamblea expresan la importancia de evacuar Jeanpier pone sus manos en la cabeza y dice “profe salimos así porque se cae la pared”, Aislinn expresa “ cuando tiembla debemos salir sin correr”. De esta manera se evidencia en ellos comprensión a las respuestas ante una emergencia y lo ponen en práctica.

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040













Elaboro:

Lorena Moreno
(Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Vo Bo Arelis Sáenz
(Responsable del servicio)